

# Circular Skills voor VMBO – STO Amstelland



O<sup>3</sup>  
Effect



# Programma

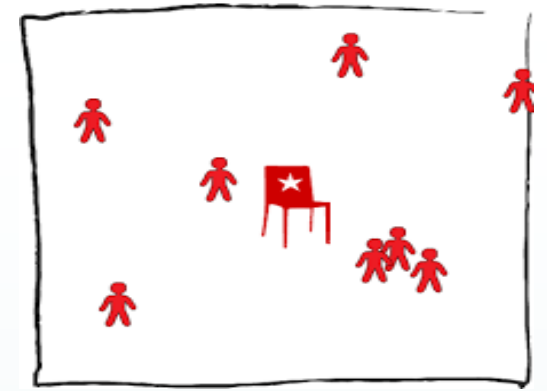
- ▶ 13.45 – 14.00 Inloop
- ▶ 14.00 – 14.10 Introductie en voorstellen
- ▶ 14.10 – 14.30 De stoel
- ▶ 14.30 – 15.30 Terugblik op Webinar
- ▶ 15.30 – 15.45 Pauze
- ▶ 15.45 – 16.45 Leren voor duurzame ontwikkeling: introductie – gesprek – delen
- ▶ 16.45 – 17.00 Evaluatie en afronding



# Doelen Workshop

- ▶ Opbrengst van de Webinar van 18 februari ophalen
- ▶ Oefenen met vertaling circulaire vaardigheden naar eigen onderwijs
- ▶ Kennismaking met leren voor duurzame ontwikkeling (LvDO)
- ▶ Uitwisseling tussen scholen en collega's rondom LvDO en circulaire vaardigheden

## “De stoel”



- De stoel staat symbool voor iets waar je al dan niet tot aangetrokken voelt.
- Verdeel je in de ruimte
- Stelling
- Neem positie in t.o.v. de stoel op basis van of je wel of niet eens bent met de stelling. Aangetrokken tot de stelling dan dichtbij de stoel. Hoe minder aangetrokken, hoe verder.
- Vragen

*Stellingen:*

- *We moeten opleiden voor een circulaire economie*
- *Het bedrijfsleven is medeverantwoordelijk voor het curriculum*
- *Mijn onderwijs is actueel genoeg*



## Terugblik Webinar

Opdracht: Geef een korte pitch over welke circulaire vaardigheden jullie hebben opgehaald uit de presentaties van bedrijven en geef ook aan wat jullie is opgevallen tijdens het categoriseren.

- Maak 2 groepjes
- 5 minuten: Schrijf eerst in stilte individueel op welke circulaire vaardigheden bij jou zijn blijven hangen. Zet elke vaardigheid op 1 geeltje
- Categoriseer samen de vaardigheden
- Terugkoppeling naar de andere groep



# Ontwerpen van onderwijs

Opdracht: Presenteer een onderwijsactiviteit waarin leerlingen 1 of meerdere circulaire vaardigheden leren

- Kies samen een onderwijsactiviteit (Les, Lessenserie, project) die door één van de groepsleden op school wordt uitvoert.
- Kijk hoe je deze aan zou passen op basis van de opgehaalde circulaire vaardigheden.
  - Gebruik de opgehaalde circulaire vaardigheden als leerdoel en checklist.
- Presenteer aan de groep (max 3 minuten)
- Feedback aan elkaar
- Welk inzicht biedt het?

# Introductie: Leren voor Duurzame Ontwikkeling (LvDO)

## Duurzame ontwikkeling

*is ontwikkeling die aansluit op de behoeften van het heden zonder het vermogen van toekomstige generaties om in hun eigen behoeften te voorzien in gevaar te brengen, aldus de definitie van de VN-commissie Brundtland uit 1987.*



- Balans People – Planet - Prosperity
- Circulaire economie is een van de oplossingsrichtingen om tot duurzame ontwikkeling te komen

- Uitzoomen: Leren voor duurzame ontwikkeling – paraplu voor onderwijs
- Hoe leid je op voor actuele vraagstukken en hoe zorg je dat leerlingen bewust en kritisch kijken naar de impact van hun eigen handelen?
- Kapstok

- 1 **Leerlinggericht**
- 2 **Waarden georiënteerd en kritisch denken**
- 3 **Participatie en samenwerking**
- 4 **Actie- en handelingsgericht**
- 5 **Complexiteit en samenhang**
- 6 **Onderzoekende houding**





# In gesprek

- ▶ Opdracht: Doe individueel de LvDO ontwerptool (checklist) - <https://app.lvdo.nl/povo/> (op basis van de onderwijsactiviteit van voor de pauze)
- ▶ Groepsopdracht: Wissel in de groep van voor de pauze uit
  - ▶ Wat valt op na invullen checklist? (wat zit er wel en niet in?)
  - ▶ Welke aanpassingen zou je maken aan het ontwerp van voor de pauze? Hoe versterk je het “leren voor duurzame ontwikkeling” in deze?



# Delen

- Deel jullie gesprek en de aangepast onderwijsactiviteit ontwerp met de rest van de groep

Delen vervolg: plenair gesprek

- Welke mogelijkheden zie je binnen je eigen onderwijs en/of school?
- Wat en wie heb je nodig om aan de slag te gaan?



# Evaluatie

- ▶ Wat heeft het opgeleverd
  - ▶ zijn de doelen van de training bereikt?
  - ▶ wat neem je mee naar de school
  - ▶ waar heb je behoefte aan
- ▶ Schrijf individueel maximaal 3 dingen op die deze dag je heeft opgeleverd (kansen, vragen, belemmeringen)
- ▶ Plak deze op de muur of groot vel
- ▶ Plenair een aantal bevinden met de groep bespreken
- ▶ Opvolg
  - Input voor vervolg in april/mei